**Календарно – тематическое планирования учебного предмета «Русский язык. 5 класс» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **РК****КОУ** | **Элементы содержания****или основные****понятия урока** | **Формы контроля** | **Оборудование****Наглядность** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 1 | Ваш учебник. Язык – важнейшее средство общения.  |  | Язык – средство передачи мыслей, знаний, чувств. Приёмы изучающего чтения. Выделение главное в высказывании | Устный опрос | Презентация «Язык – важнейшее средство общения» | 2.09-7.09 |  |
| 2 | Язык и речь. Язык и его единицы. Общение устное и письменное |  | Отличия устной речи от письменной. Свободное владение родным языком – признак культуры человека. Приемы слушания. Соблюдение норм русского речевого этикета, извлечение информации из различных источников, понимание основного содержания текста. | Устный опрос |  | 2.09-7.09 |  |
| 3 | Р.р. Стили речи |  | Основные признаки разговорного, научного стиля, языка художественной литературы. Опознавание стиля, соответствующего ситуации общения, теме, целям. | Устный опрос | Презентация «Стили речи» | 2.09-7.09 |  |
| 4 | Звуки и буквы. Произношение и правописание. | РК | Различия между буквой и звуком, классификация звуков и слогов. Различение буквенного и звукового состава слова, деление слова на слоги для переноса, выделение на слух звуков и называние их. | Взаимо-проверка | Презентация«Звуки и буквы. Произношение и правописание» | 2.09-7.09 |  |
| 5 | Орфограмма. Место орфограмм в словах | РК | Понятие орфограммы, опознавательные признаки орфограммы в словах. Нахождение орфограммы в разных морфемах, дифференцирование их. | Работа по карточкам  | Презентация «Орфограмма. Место орфограмм в словах» | 2.09-7.09 |  |
| 6 | Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. | РК | Определение однокоренных слов, ударение в слове. Подбор проверочного слова, определение ударения в слове. Ударные и безударные гласные. | Устный опрос | Презентация «Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова» | 2.09-7.09 |  |
| 7 | Правописание проверяемых согласных в корне слова. |  | Сильные и слабые позиции согласных. Проверка согласных, находящихся в слабой позиции. | Взаимо-проверка | Презентация «Правописание проверяемых согласных в корне слова» | 9.09-14.09 |  |
| 8 | Правописание непроизносимых согласных в корне слова. |  | Правило написания непроизносимых согласных в корне слова. Умение безошибочно писать слова, проверять написанное. | Словарный диктант | Презентация «Правописание непроизносимых согласных в корне слова» | 9.09-14.09 |  |
| 9 | Правописание букв ***и, у, а*** после шипящих. |  | Правописание букв ***и, у, а*** после шипящих. Безошибочно написание слов, проверка написанного, опознавая признаки орфограммы. | Устный опрос |  | 9.09-14.09 |  |
| 10 | Разделительные **Ъ** и **Ь**. | РК | Правописание Ъ, Ь. Опознавание признаков орфограммы, безошибочно написание слова, объяснение причины несоответствия букв и звуков в словах с Ъ и Ь, определение функции Ь для смягчения предшествующей согласной. | Работа по карточкам | Презентация «Всё о мягком знаке» | 9.09-14.09 |  |
| 11 | Раздельное написание предлога с другими словами. | РК | Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами. Правило раздельного написания предлога с другими словами. Отличие предлога от приставки, разграничивание приставки и предлога, правильно написание предлогов со словами. | Словарный диктант | Презентация«Раздельное написание предлога с другими словами». | 9.09-14.09 |  |
| 12 | Р.р. Текст. | РК | Основные признаки текста. Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Отличие текста от предложений на тему, построение текста. | Сочинение-миниатюра | Презентация «Текст» |  |  |
| 13 | Р.р. Обучающее изложение «Случай на охоте» (упр. 66). |  | Использование понятий текста, темы текста, абзаца, определение их функции. Передача содержания текста от третьего лица, выделение в тексте главной и второстепенной информации, ответы на вопросы по содержанию. | Изложение  |  | 9.09-14.09 |  |
| 14 | Самостоятельные и служебные части речи. Наречие. |  | Самостоятельные и служебные части речи. Определение частей речи, последовательность их распознавания. Морфологические признаки наречия как части речи. Различение части речи по вопросу, значению, морфологическим признакам, приводить свои примеры. Наречие (ознакомление). Нахождение наречий в тексте. | Устный опрос Выполнение индивиду-альных заданий | Таблица «Части речи» | 16.09-21.09 |  |
| 15 | Глагол. -ться и – тся в глаголах |  | Определение глагола как части речи, морфологические признаки глагола: лицо, время, число, род (в прошедшем времени) Правописание -ться и – тся в глаголах. Нахождение глагола в предложении, определение его морфологических признаков, использование глаголов в речи, Правильная постановка вопросов к глаголу на – тся, понимание, от какого условия зависит выбор Ь, устное объяснение выбора написания. | Устный опрос | Презентация «-ться и – тся в глаголах» | 16.09-21.09 |  |
| 16 | Р.р. Тема текста | РК | Широкая и узкая тема, коммуникативная установка. Тема и содержания высказывания, границы темы. Соотношение темы и содержания высказывания, определение границы темы. | Сочинение-миниатюра | Презентация «Тема текста» | 16.09-21.09 |  |
| 17 | Правописание гласных в личных окончаниях глаголов | РК | Правильное написание гласных в личных окончаниях глаголов, буква Ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Спряжения глаголов, алгоритм правописания гласных в личных окончаниях глаголов. Определение спряжения глагола и выбор гласной в личных окончаниях. | Устный опрос | Презентация «Правописание гласных в личных окончаниях глаголов» | 16.09-21.09 |  |
| 18 | Не с глаголами. | РК | Правило написания не с глаголами. Правильное написание не с глаголами. | Работа по карточкам | Презентация «Не с глаголами» | 16.09-21.09 |  |
| 19 | Имя существительное. Правописание гласных Е, И в падежных окончаниях имен существительных |  | Имя существительное как часть речи. Морфологические признаки имени существительного: три склонения, род, падеж, число. Нахождение имени существительного в тексте, определение морфологических признаков имени существительного. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Безошибочный выбор орфограммы. | Устный опрос | Презентация « Правописание гласных Е, И в падежных окончаниях имен существительных»Таблица «Окончания существительных» | 16.09-21.09 |  |
| 20 | Буква Ь после шипящих на конце существительных после шипящих. |  | Правило написания Ь после шипящих на конце существительных. Применение изученного правила на практике. | Само-проверка  | Презентация «Буква Ь после шипящих на конце существительных после шипящих» | 23.09-28.09 |  |
| 21 | Имя прилагательное. |  | Имя прилагательное как части речи. Морфологические признаки имени прилагательного: род, число, падеж. Постановка вопросов от существительного к прилагательному, правильное написание окончаний прилагательных, определяя их род, число, падеж. | Взаимо-проверка | Таблица «Имя прилагательное как часть речи» | 23.09-28.09 |  |
| 22 | Местоимение. | РК | Местоимение как часть речи, морфологические признаки личных местоимений 1, 2 и 3 лица. Опознание в тексте личных местоимений, употребление их с предлогами в письменной и устной речи | Работа по карточкам | Таблица «Части речи» | 23.09-28.09 |  |
| 23 | **Контрольный диктант № 1** по теме «Повторение пройденного в 1-4 классах». | РК | Изученные правила темы. Применение изученных правил на практике Проверка знаний, умений и навыков по пройденному материалу. | Диктант  |  | 23.09-28.09 |  |
| 24 | Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст | РК | Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст. Выделение границы в предложениях, выделение словосочетания, нахождение грамматической основы | Устный опрос | Презентация «Синтаксис как раздел грамматики. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст» | 23.09-28.09 |  |
| 25 | Р.р. Основная мысль текста «Памятный день». |  | Основная мысль текста, понятия «тема», «основная мысль». Определение основной мысли текста, соблюдение абзацев, составление простого плана. | Сочинение  |  | 23.09-28.09 |  |
| 26 | Пунктуация как раздел науки о языке.  |  | Пунктуация как раздел науки о языке. Знаки препинания конца предложения, их функция в предложении. Различение знаков препинания и определение их функции в предложении. | Устный опрос | Презентация «Пунктуация как раздел науки о языке» | 30.09-5.10 |  |
| 27 | Р.р. Сочинение-описание по картине А. Пластова «Летом». |  | Средства раскрытия замысла художника: композиция, цвет, колорит. План, опорные слова. Формулирование темы, создание своего текста по личным впечатлениям и по картине в соответствии с темой. Алгоритм работы над сочинением по картине. Последовательное изложение мысли, соблюдение абзацев, умение видеть речевые и грамматические ошибки. | Сочинение  | Презентация  | 30.09-5.10 |  |
| 28 | Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.  | РК | Основные признаки словосочетаний, строение словосочетаний, способы выражения главного и зависимого слова. Определение главного и зависимого слова, составление схем словосочетаний | Словарный диктант | Презентация «Словосочетание»  | 30.09-5.10 |  |
| 29 | Способы выражения грамматической связи в словосочетании. | РК | Знакомство со способами выражения грамматической связи в словосочетании. Составление схем словосочетаний, конструирование словосочетаний по схеме. | Взаимо-проверка | Презентация«Способы выражения грамматической связи в словосочетании» | 30.09-5.10 |  |
| 30 | Р.р. Подготовка к контрольному изложению-повествованию «Отважныйпингвиненок». | РК | Последовательность работы над подробным изложением в соответствии с планом. Выделение в тексте главной и второстепенной информации, сокращение текста, выбор основной идеи. Составление подробного плана. | Устный опрос |  | 30.09-5.10 |  |
| 31 | Р.р.**Контрольное изложение № 1-**повествование «Отважныйпингвиненок». |  | Последовательность работы над подробным изложением в соответствии с планом Выделение в тексте главной и второстепенной информации, сокращение текста, выбор основной идеи. | Изложение  |  | 30.09-5.10 |  |
| 32 | Анализ контрольного изложения-повествования. |  | Орфографические и пунктуационные правила, на которые были допущены ошибки. Анализ выполненной работы, устранение ошибок. | Само-проверка  |  | 7.10-12.10 |  |
| 33 | Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. |  | Знакомство с основными признаками словосочетаний. Разбор словосочетаний, отличие словосочетания от предложения. | Словарный диктант | Презентация«Виды словосочетаний» | 7.10-12.10 |  |
| 34 | Предложение. Простое предложение | РК | Предложение. Простое предложение. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение). Предложение как основная единица синтаксиса и как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения и его отличия от других языковых единиц. Нахождение грамматической основы предложения, конструирование предложений по заданным типам грамматическим основ. | Устный опрос | Презентация «Простое предложение» | 7.10-12.10 |  |
| 35 | Р.р. Сжатое изложение «Старый пень»  | РК | Последовательность работы над подробным изложением в соответствии с планом. Выделение в тексте главной и второстепенной информации, сокращение текста, выбор основную идею. Составление подробного плана. | Изложение |  | 7.10-12.10 |  |
| 36 | Виды предложений по цели высказывания. | РК | Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Определение предложений по цели высказывания. Характеристика предложений по цели высказывания. | Устный опрос | Презентация «Виды предложений по цели высказывания» | 7.10-12.10 |  |
| 37 | Восклицательные и невосклицательные предложения |  | Знакомство с видами предложений по эмоциональной окраске. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения). Правильное оформление в устной и письменной речи восклицательных предложений. | Устный опрос | Презентация«Восклицатель-ные и невосклица-тельные предложения» | 7.10-12.10 |  |
| 38 | Главные члены предложения Грамматическая основа предложения. Сказуемое. |  | Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, Знакомство со способами определения сказуемого, основными способами его выражения. Выделение грамматической основы предложения с двумя главными членами. | Самосто-ятельная работа | Презентация «Грамматическая основа предложения» | 14.10-19.10 |  |
| 39 | Главные члены предложения. Подлежащее. |  | Знакомство со способами определения подлежащего, основными способами его выражения. Выделение грамматической основы предложения и ее графическое выделение | Тест  | Презентация«Главные члены предложения. Подлежащее» | 14.10-19.10 |  |
| 40 | Тире между подлежащим и сказуемым. | РК | Знакомство со способами выражения подлежащего и сказуемого, условиями постановки тире между подлежащим и сказуемым. Опознание подлежащего и сказуемого при пропуске глагола-связки, постановка тире, интонационно правильное чтение данных предложений. | Взаимо-проверка  | Таблица «Тире между подлежащим и сказуемым при нулевой связке» | 14.10-19.10 |  |
| 41 | Распространенные и нераспространенные предложения. | РК | Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Знакомство с различиями между распространенными и нераспространенными предложениями. Характеристика предложений по наличию или отсутствию второстепенных членов. | Устный опрос |  | 14.10-19.10 |  |
| 42 | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | РК | Знакомство с определением дополнения, способами его выражения, графическим выделением на письме. Нахождение дополнений в тексте, отличие прямого дополнения от подлежащего. | Устный опрос | Презентация «Второстепенные члены предложения» | 14.10-19.10 |  |
| 43 | Определение. |  | Знакомство со способами выражения определения, графическим выделением на письме. Нахождение определений в тексте, использование в речи. | Устный опрос | Презентация «Второстепенные члены предложения» | 14.10-19.10 |  |
| 44 | Обстоятельство. |  | Знакомство со способами выражения обстоятельств, графическим выделением на письме. Нахождение обстоятельств в тексте, использование в речи. | Тест  | Презентация «Второстепенные члены предложения» | 21.10-26.10 |  |
| 45 | Предложения с однородными членами. Запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. |  | Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Признаки однородных членов. Нахождение однородных членов. | Взаимо-проверка | Таблица «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» | 21.10-26.10 |  |
| 46 | Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. | РК | Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Подбор примеров на изученное правило. | Тест  |  | 21.10-26.10 |  |
| 47 | Обращение, знаки препинания при обращении.  | РК | Знакомство с понятием обращения, его ролью в речи. Знаки препинания при обращении. Составление предложений с обращениями, различение обращений и подлежащих. | Работа по карточкам |  | 21.10-26.10 |  |
| 48 | Р.р. Письмо как одна из разновидностей текста.  |  | Знакомство с историей эпистолярного жанра, композиционными элементами письма, видами писем. Составление текста письма в зависимости от его назначения. | Сочинение |  | 21.10-26.10 |  |
| 49 | Синтаксический и пунктуационный разборы простого предложения. |  | Алгоритм синтаксического и пунктуационного разборов простого предложения. Выполнение синтаксического и пунктуационного разборов простого предложения. | Самосто-ятельная работа | Таблица «Виды анализа на уроках русского языка» | 28.10-31.10 |  |
| 50 | Сложное предложение.Запятая между простыми предложениями в сложном предложении |  | Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Отличие простых предложений от сложных, нахождение в них грамматических основ.Алгоритм расстановки знаков препинания в сложном предложении. | Устный опросТест | Презентация«Сложное предложение» | 28.10-31.10 |  |
| 51 | Синтаксический разбор сложного предложения | РК | Алгоритм выполнения синтаксического разбора сложного предложения. Выполнение синтаксического разбора сложного предложения по алгоритму. | Работа по карточкам |  | 28.10-31.10 |  |
| 52 | Прямая речь. Знакомство с косвенной речью | РК | Знакомство с понятием прямой речи. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Произношение интонационно правильно предложений с прямой речью, постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью. Составление схем | Взаимо-проверка | Таблица «Пунктуационное оформление прямой речи и цитат» | 11.11-16.11 |  |
| 53 | Диалог |  | Знакомство с понятием диалога. Тире в начале реплик диалога.Оформление диалога на письме, правильная постановка знаков препинания при диалоге, составление и правильное чтение диалогов. | Работа по карточкам |  | 11.11-16.11 |  |
| 54 | Повторение по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» |  | Алгоритмы пунктуационных правил. Составление простых и сложных предложений, подбор примеров на изученные правила, конструирование предложений. | Словарный диктант |  | 11.11-16.11 |  |
| 55 | **Контрольный диктант№ 2** по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи» | РК | Применение алгоритмов пунктуационных правил на практике. | Диктант  |  | 11.11-16.11 |  |
| 56 | Анализ контрольного диктанта по теме «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи | РК | Повторение орфографических и пунктуационных правил, на которые были допущены ошибки. Анализ выполненной работы, устранение ошибок. | Само-проверка  |  | 11.11-16.11 |  |
| 57 | Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. | РК | Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Знакомство с предметом изучения орфоэпии и фонетики. Различение гласных и согласных звуков, способы их образования, различение звука и буквы. | Устный опрос |  | 18.11-23.11 |  |
| 58 | Гласные звуки. |  | Звуки речи; гласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Знакомство с особенностями образования гласных звуков, различия между ударными и безударными звуками. Выделение в слове звуков речи, правильное произношение гласных звуков, использование элементов транскрипции. Сильные и слабые позиции звуков.  | Устный опрос | Презентация «Гласные звуки» | 18.11-23.11 |  |
| 59 | Согласные звуки.Твердые и мягкие согласные. |  | Звуки речи; согласные звуки. Знакомство с особенностями образования согласных звуков. Сильные и слабые позиции звуков. Выделение в слове звуков речи, правильное произношение согласных звуков, использование элементов транскрипции. | Взаимо-проверка | Презентация «Согласные звуки» | 18.11-23.11 |  |
| 60 | Р.р. Повествование. | РК | Знакомство с особенностями повествования как типа речи, его композицией. Построение текста повествования, составление плана текста повествовательного характера. | Мини-сочинение | Презентация «Типы речи» | 18.11-23.11 |  |
| 61 | Согласные звонкие и глухие. | РК | Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Различия между звонкими и глухими согласными. Правильное произношение согласных звуков речи. | Устный опрос | Презентация «Согласные звуки» | 18.11-23.11 |  |
| 62 | Графика как раздел науки о языке. Алфавит. | РК | Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Правильное произношение букв алфавита, расположение слов в алфавитном порядке, использование алфавита в практической деятельности. | Устный опрос |  | 25.11-30.11 |  |
| 63 | Р.р. Описание предмета. |  | Знакомство с особенностями описания как типа речи, его композицией. Построение текста описания, составление плана текста описательного характера. | Сочинение  | Презентация «Типы речи» | 25.11-30.11 |  |
| 64 | Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. |  | Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари. Знакомство с правилом об обозначение мягкости согласного с помощью Ь. Выбор орфограммы для обозначения мягкости на письме. | Взаимо-проверка |  | 25.11-30.11 |  |
| 65 | Звуковое значение букв е, ё, ю, я. | РК | Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Правильное произношение слов. | Устный опрос | Презентация «Буквы Е, Ё, Ю, Я» | 25.11-30.11 |  |
| 66 | Орфоэпия. Орфоэпические словари | РК | Знакомство с орфоэпией как разделом науки о языке, изучающем правильное произношение слова. Правильное произношение слова, использование орфоэпического словаря. | Устный опрос | Словари | 25.11-30.11 |  |
| 67 | Р.р.**Контрольное сочинение№1**описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки» | РК | Определение средств раскрытия замысла художника: композиции, цвета, колорита. Составление плана, выделение опорных слов. Формулирование темы, создание своего текста по личным впечатлениям и по картине в соответствии с темой. Использование алгоритма работы над сочинением по картине. Последовательное изложение мысли, соблюдение абзацев. | Сочинение  | Презентация  | 2.12-7.12 |  |
| 68 | Фонетический разбор слова. |  | Знакомство и использование алгоритма фонетического разбора слова. Выполнение фонетического разбора слова. | Работа по карточкам |  | 2.12-7.12 |  |
| 69 | Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи» |  | Систематизация изученных правил темы. Использование теории на практике, выполнение видов разбора. Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари. | Тест  |  | 2.12-7.12 |  |
| 70 | **Контрольный** диктант **№ 3** по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи» | РК | Систематизация изученных правил темы. Использование теории на практике, выполнение видов разбора. | Диктант |  | 2.12-7.12 |  |
| 71 | Анализ контрольного диктанта по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи». | РК | Повторение орфографических и пунктуационных правил, на которые были допущены ошибки. Устранение ошибок. | Само-проверка |  | 2.12-7.12 |  |
| 72 | Слово и его лексическое значение.Толковые словари. | РК | Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Знакомство с лексикологией как разделом науки о языке, изучающий лексические и грамматические значения слов, с видами толковых словарей. Различение лексического и грамматического значения слов, пользование толкового словаря. | Устный опрос | Презентация «Лексика» | 9.12-14.12 |  |
| 73 | Многозначные и однозначные слова. |  | Знакомство с понятием однозначных и многозначных слов. Выбор значения многозначного слова, употребление слов в соответствии с их лексическим значением. | Устный опрос | Презентация «Лексика» | 9.12-14.12 |  |
| 74 | Р.р. Обучающее сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». |  | Определение средств раскрытия замысла художника: композиции, цвета, колорита. Составление плана, выделение опорных слов. Формулирование темы, создание своего текста по личным впечатлениям и по картине в соответствии с темой. Использование алгоритма работы над сочинением по картине. Последовательное изложение мысли, соблюдение абзацев. | Сочинение  | Презентация «Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». | 9.12-14.12 |  |
| 75 | Прямое и переносное значение слов. | РК | Знакомство с понятием прямого и переносного значения слов, метафоры. Различение слов, употребленных в прямом и переносном значении, нахождение в художественном тексте олицетворений и метафор. | Словарный диктант | Презентация «Лексика» | 9.12-14.12 |  |
| 76 | Омонимы.Синонимы. | РК | Различение омонимов от многозначных слов. Нахождение омонимов в толковом словаре, отличие омонимов от многозначных слов, правильное употребление омонимов в речи.Знакомство с определением синонимов, различение слов-синонимов по оттенкам значений, эмоциональной окраске и стилевой неоднородности. Подбор синонимов к слову, выстраивание синонимического ряда, использование синонимов в речи. | Устный опрос | Презентация «Лексика» | 9.12-14.12 |  |
| 77 | Р.р. Обучающее изложение-описание «Первый снег». |  | Последовательность работы над подробным изложением в соответствии с планом. Выделение в тексте главной и второстепенной информации, сокращение текста, выбор основной идеи. Составление подробного плана.Выделение в тексте главной и второстепенной информации, сокращение текста, выбор основной идеи | Изложение |  | 16.12-21.12 |  |
| 78 | Антонимы. |  | Знакомство с понятием антонимов, их стилистической ролью. Работа со словарем антонимов, подбор антонимов к слову, употребление антонимов в речи. | Взаимо-проверка  | Презентация «Лексика» | 16.12-21.12 |  |
| 79 | Тестирование по теме «Лексика. Культура речи». |  | Систематизация изученных правил темы. Распознавание синонимов, антонимов, омонимов, правильное употребление их в речи. | Тест |  | 16.12-21.12 |  |
| 80 | Морфема как минимальная значимая часть слов.Изменение и образование слов. | РК | Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Знакомство с основными морфемами слова. Выделение морфем на основе смыслового анализа слова. Различение однокоренных слов и форм слова, подбор однокоренных слов с учетом значения слов. | Устный опрос | Презентация «Морфемика» | 16.12-21.12 |  |
| 81 | Окончание. | РК | Окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Понятие об окончании как части слова и его функции. Определение грамматического значения окончаний в разных формах существительного, прилагательного, глагола. | Устный опрос |  | 23.12-28.12 |  |
| 82 | Основа слова. |  | Основа в самостоятельных словах. Понятие об основе слова, ее значении в структуре слова. Способы словоизменения (склонение, спряжение). | Устный опрос | Презентация | 23.12-28.12 |  |
| 83 | Корень слова, его назначение в слове |  | Знакомство с определением корня, однокоренных слов, способами проверки слов с орфограммами в корне. Нахождение, подбор, образование однокоренных слов, различение однокоренных слов и слов с корнями-омонимами. | Самосто-ятельная работа |  | 23.12-28.12 |  |
| 84 | Р.р. Рассуждение |  | Знакомство с композиционной схемой рассуждения, ее смысловыми частями. Нахождение и создание структурных элементов рассуждения | Сочинение-миниатюра | Презентация «Типы речи» | 23.12-28.12 |  |
| 85 | Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение «Как дни недели говорят о себе». | РК | Использование композиционной схемы рассуждения, ее смысловых частей Создание сочинения данного типа, выделение в тексте тезиса, доказательства, вывода. | Сочинение |  | 23.12-28.12 |  |
| 86 | Суффикс, его назначение в слове | РК | Определение роли суффикса в образовании новых слов. Выделение суффикса в слове. Образование новых слов с помощью известных суффиксов. | Устный опрос | Презентация «Суффикс» | 13.01-18.01 |  |
| 87 | Приставка, ее назначение в слове | РК | Знакомство с приставкой как словообразовательной морфемой. Выделение приставки в слове. Определение ее значение, отличие приставки от предлога | Устный опрос | Презентация «Приставка» | 13.01-18.01 |  |
| 88 | Чередование гласных и согласных звуков в морфемах. |  | Знакомство с чередованием гласных и согласных звуков в морфемах. Выделение корней с чередующимися звуками, применение изученного правила на практике, объяснение выбора написания | Устный опрос | Презентация «Чередование гласных и согласных звуков в морфемах» | 13.01-18.01 |  |
| 89 | Беглые гласные.  |  | Знакомство с беглыми гласными как вариантами чередования. Выделение морфем, где есть беглые гласные.  | Работа по карточкам | Презентация«Беглые гласные» | 13.01-18.01 |  |
| 90 | Варианты морфем. | РК | Нахождение в вариантных морфемах чередующиеся согласные и гласные. Определение чередования в морфемах. | Устный опрос | Презентация «Варианты морфем» | 20.01-25.01 |  |
| 91 | Морфемный разбор слова. | РК | Знакомство и работа с алгоритмом морфемного разбора слова. Выполнение морфемного разбора слова. Морфемные словари | Работа по карточкам |  | 20.01-25.01 |  |
| 92 | Р.р.**Контрольное сочинение-рассуждение № 2** «Книга – наш лучший друг». | РК | Использование композиционной схемы рассуждения, ее смысловых частей Создание сочинения данного типа, выделение в тексте тезиса, доказательства, вывода. | Сочинение |  | 20.01-25.01 |  |
| 93 | Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках |  | Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках. Нахождение орфограмм в приставках, правильное написание неизменяемых приставок. | Устный опрос | Презентация «Правописание гласных и согласных в приставках» | 20.01-25.01 |  |
| 94 | Буквы з и сна конце приставок |  | Знакомство с условиями выбора буквы в приставках. Использование правила при нахождении орфограммы в морфеме. | Устный опрос | Презентация «Буквы з и сна конце приставок | 20.01-25.01 |  |
| 95 | Закрепление темы «Буквы з и сна конце приставок». |  | Отработка навыка выбора буквы в приставках. Использование правила при нахождении орфограммы в морфеме. | Тест | Тренажер «Буквы з и сна конце приставок | 20.01-25.01 |  |
| 96 | Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-,  | РК | Знакомство с условиями выбора буквы в корне. Использование правила при нахождении орфограммы в морфеме. | Словарный диктант | Презентация «Чередующиеся гласные» | 27.01-1.02 |  |
| 97 | Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -рос- - -раст- | РК | Знакомство с условиями выбора буквы в корне. Использование правила при нахождении орфограммы в морфеме. | Тест | Презентация «Чередующиеся гласные» | 27.01-1.02 |  |
| 98 | Буквы ё-о после шипящих в корне. | РК | Знакомство с условиями выбора буквы в корне. Использование правила при нахождении орфограммы в морфеме. | Само-стоятельная работа | Презентация «Буквы ё-о после шипящих в корне» | 27.01-1.02 |  |
| 99 | Р.р. Обучающее сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» |  | Повторение композиционной схема описания, его смысловых частей. Создание сочинения данного типа, составление сложного плана, соответствующего структуре описания. Использование орфографического словаря при проверке своей работы | Сочинение | Презентация  | 27.01-1.02 |  |
| 100 | Буквы Ы иИ после Ц. |  | Знакомство с условиями выбора буквы в корне, суффиксах и окончаниях. Использование правила при нахождении орфограммы в морфемах. | Взаимо-проверка | Презентация «Буквы Ы и И после Ц» | 27.01-1.02 |  |
| 101 | Обобщение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». |  | Систематизация знаний о морфемном составе слова, правописании гласных и согласных в корне. Основные средства выразительности. Выделение морфемы на основе смыслового анализа слова, нахождение орфограммы в морфемах, применение изученных правил на практике. | Устный опрос |  | 27.01-1.02 |  |
| 102 | Имя существительное как часть речи. |  | Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Знакомство с морфологическими признаками имени существительного, его ролью в предложении. Узнавание существительного среди других частей речи. | Устный опрос | Презентация «Имя существительное как часть речи»Таблица «Имя существительное как часть речи» | 3.02-8.02 |  |
| 103 | Р.р. Доказательства в рассуждениях. |  | Тема и структура сочинения-рассуждения. Нахождение аргументов и фактов в качестве доказательства вести доказательство «от обратного». Использование союзов и вводных слов для связи частей текста-рассуждения. | Сочинение-миниатюра | Презентация «Типы речи» | 3.02-8.02 |  |
| 104 | Существительные одушевленные и неодушевленные. |  | Определение связи категории одушевленности – неодушевленности с понятиями живого и неживого. Различение одушевленных и неодушевленных имен существительных. | Самосто-ятельная работа | Презентация «Существительные одушевленные и неодушевленные» | 3.02-8.02 |  |
| 105 | Имена существительные собственные и нарицательные. | РК | Деление существительных на собственные и нарицательные. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Правильное написание имен существительных собственных, различение существительных собственных и нарицательных.  | Самосто-ятельная работа | Презентация «Имена существительные собственные и нарицательные» | 10.02-15.02 |  |
| 106 | Р.р. Подготовка к обучающему сочинению-описанию по картине Г.И. Нисского «Февраль. Подмосковье». | РК | Композиционная схема описания, его смысловые части. Создание сочинения данного типа, составление сложного плана, соответствующего структуре описания. | Сочинение  | Презентация  | 10.02-15.02 |  |
| 107 | Род имен существительных. |  | Принадлежность слова к одному из трех родов. Определение рода имени существительного. Согласование прилагательных и глаголов прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).  | Самосто-ятельная работа | Презентация «Род имен существительных» | 10.02-15.02 |  |
| 108 | Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. |  | Употребление имен существительных, которые имеют форму только множественного числа, в речи в сочетании с прилагательными и глаголами прошедшего времени, соблюдение орфоэпических норм. | Словарный диктант |  | 10.02-15.02 |  |
| 109 | Имена существительные, которые имею форму только единственного числа. |  | Употребление имен существительных, которые имеют форму только единственного числа, в речи в сочетании с прилагательными и глаголами прошедшего времени, соблюдение орфоэпических норм. | Устный опрос | Презентация «Имена существительные, которые имею форму только единственного числа» | 10.02-15.02 |  |
| 110 | Р.р. Обучающее изложение-рассуждение «Как важно дорожить дружбой!» | РК | Последовательность работы над подробным изложением в соответствии с планом. Выделение в тексте главной и второстепенной информации, сокращение текста, выбор основной идеи. Создание текста-рассуждения | Изложение |  | 17.02-22.02 |  |
| 111 | Три склонения имен существительных. | РК | Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Способ определения склонения имен существительных. | Устный опрос | Презентация «Три склонения имен существительных» | 17.02-22.02 |  |
| 112 | Падеж имен существительных | РК | Определение падежа имен существительных. | Взаимо-проверка | Презентация «Падеж имен существительных» | 17.02-22.02 |  |
| 113 | Правописание гласных и падежных окончаний имен существительных в единственном числе |  | Владение способом действия при выборе орфограммы. | Устный опрос | Презентация «Правописание гласных и падежных окончаний имен существительных в единственном числе» | 17.02-22.02 |  |
| 114 | Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. |  | Применение правила при выборе орфограммы, безошибочно написание слов. | Словарный диктант | Презентация «Склонение существительных на -ия, -ий, -ие» | 17.02-22.02 |  |
| 115 | Закрепление по теме «Склонение существительных на -ия, -ий, -ие» | РК | Правописание гласных и падежных окончаний имен существительных. Применение правила при выборе орфограммы, безошибочно написание слов. | Самосто-ятельная работа |  | 24.02-1.03 |  |
| 116 | Множественное число имен существительных. | РК | Знакомство с особенностями написания и употребления форм множественного числа имен существительных. Правильное образование формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.  | Взаимо-проверка  | Презентация «Множественное число имен существительных» | 24.02-1.03 |  |
| 117 | Р.р.**Контрольное изложение№ 2** «Слово – делом крепи!» | РК | Последовательность работы над подробным изложением в соответствии с планом. Выделение в тексте главной и второстепенной информации, сокращение текста, выбор основной идеи  | Изложение  |  | 24.02-1.03 |  |
| 118 | Анализ контрольного изложения-рассуждения |  | Повторение орфографических и пунктуационных правил, на которые были допущены ошибки. Устранение ошибок. | Само-проверка |  | 24.02-1.03 |  |
| 120 | Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных |  | Применение правила при выборе орфограммы, безошибочно написание слов. Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. | Словарный диктант | Презентация «Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных» | 24.02-1.03 |  |
| 121 | Морфологический разбор имени существительного. | РК | Отработка алгоритма морфологического разбора имени существительного. Выполнение морфологического разбора имени существительного. | Работа по карточкам |  | 10.02-15.02 |  |
| 122 | Повторение по теме «Имя существительное». | РК | Систематизация изученных правил темы, использование теоретических правил на практике. Использование в речи существительных-синонимов для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.  | Устный опрос |  | 3.03-7.03 |  |
| 123 | Тестовая работа по теме «Имя существительное» | РК | Систематизация изученных правил темы, использование теоретических правил на практике. | Тест. |  | 3.03-7.03 |  |
| 124 | Имя прилагательное как часть речи |  | Знакомство с морфологическими признаками и синтаксической ролью имен прилагательных в тексте. Определение морфологических признаков и синтаксической роли прилагательных. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.  | Устный опрос | Таблица «Имя прилагательное как часть речи» | 3.03-7.03 |  |
| 125 | Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных |  | Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Правильное написание окончания имен прилагательных | Устный опрос | Презентация «Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных» | 10.03-15.03 |  |
| 126 | Закрепление темы «Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных» | РК | Согласование прилагательных с существительными в роде, числе, падеже. Правильное написание окончания имен прилагательных | Самосто-ятельная работа |  | 10.03-15.03 |  |
| 127 | Буквы О-Ё после шипящих в окончаниях прилагательных. | РК | Условия выбора орфограммы. Применение изученного правила на практике. | Устный опрос | Презентация «Буквы О-Ё после шипящих в окончаниях прилагательных» | 10.03-15.03 |  |
| 128 | Р.р. Описание животного. |  | Подбор заглавия, повествование с элементами сочинения, стиль текста. Использование прилагательных в речи, определение стиля текста. | Сочинение-миниатюра | Презентация «Типы речи» | 10.03-15.03 |  |
| 129 | Р.р. Сжатое изложение-описание «Ю-ю». |  | Подбор заглавия, повествование с элементами сочинения, стиль текста. Включение прилагательных в изложение, сохранение типа речи описание. | Изложение |  | 10.03-15.03 |  |
| 130 | Полные и краткие прилагательные.  |  | Грамматические особенности кратких и полных прилагательных, их синтаксическую роль. Отличие полных прилагательных от кратких. | Работа по карточкам | Презентация «Полные и краткие прилагательные» | 17.03-22.03 |  |
| 131 | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. | РК | Неупотребление буквы Ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.  | Словарный диктант |  | 17.03-22.03 |  |
| 132 | Р.р. Обучающее сочинение-описание животного на основе личных впечатлений | РК | Композиционная схема описания, его смысловые части. Создание сочинения данного типа, составление сложного плана, соответствующего структуре описания. | Сочинение  |  | 17.03-22.03 |  |
| 133 | Морфологический разбор имени прилагательного. |  | Алгоритм морфологического разбора имен прилагательных. Выполнение морфологического разбора имен прилагательных. | Работа по карточкам | Презентация «Морфологический разбор имени прилагательного» | 17.03-22.03 |  |
| 134 | Повторение по теме «Имя прилагательное» |  | Морфологические признаки имен прилагательных, опознавание прилагательных в тексте. Безошибочное написание имен прилагательных, правильное употребление их в речи. Использование в речи прилагательных-синонимов для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.  | Устный опрос |  | 17.03-22.03 |  |
| 135 | **Контрольный диктант № 6** по теме «Имя прилагательное» | РК | Морфологические признаки имен прилагательных, опознавание прилагательных в тексте. Безошибочное написание имен прилагательных, правильное употребление их в речи. | Диктант |  | 1.04-5.04 |  |
| 136 | Глагол как часть речи  | РК | Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Определение глагола. Морфологические признаки глагола, его синтаксическая роль. Нахождение глаголов в речи | Устный опрос | Презентация «Глагол как часть речи» | 1.04-5.04 |  |
| 137 | Правописание не с глаголами. |  | Правило написания не с глаголами. Применение изученного правила на практике, соблюдение орфографических норм. | Устный опрос | Презентация «НЕ с глаголами» | 1.04-5.04 |  |
| 138 | Р.р. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля |  | Композиционные элементы повествования, Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Рассказ по сюжетным картинкам. Использование в рассказе диалога и прямой речи. | Сочинение-миниатюра |  | 7.04-12.04 |  |
| 139 | Неопределенная форма глагола. | РК | Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Определение неопределенной формы глагола. Различение неопределенной и личной формы глагола, правильное написание глаголов в неопределенной форме. | Устный опрос | Презентация «Неопределенная форма глагола» | 7.04-12.04 |  |
| 140 | Закрепление темы «Неопределенная форма глагола» | РК | Различение неопределенной и личной формы глагола, правильное написание глаголов в неопределенной форме. | Самосто-ятельная работа |  | 7.04-12.04 |  |
| 141 | Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах  | РК | Знакомство с условиями выбора написания тся и ться в глаголах. Нахождение слова, к которому относится глагол, сопоставление личной и неопределенной формы глагола. | Устный опрос | Презентация «Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах» | 7.04-12.04 |  |
| 142 | Совершенный и несовершенный вид глагола. |  | Глаголы совершенного и несовершенного вида. Владение способом действия по распознаванию вида глагола, различение глаголов совершенного и несовершенного вида. | Словарный диктант | Презентация «Совершенный и несовершенный вид глагола» | 14.04-19.04 |  |
| 143 | Закрепление темы «Совершенный и несовершенный вид глагола» |  | Владение способом действия по распознаванию вида глагола, различение глаголов совершенного и несовершенного вида. | Самосто-ятельная работа |  | 14.04-19.04 |  |
| 144 | Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов | РК | Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- - -бир-, -дер- - -дир-, -мер- - -мир-, - nep- - -пир-, - тер- - - тир-, -стел- - -стил-. Знакомство с видами чередований, условиями выбора орфограммы. Применение данного правила, употребление глаголов с чередующимися гласными в речи. | Устный опрос | Презентация «Чередующиеся гласные» | 14.04-19.04 |  |
| 145 | Закрепление темы «Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов» | РК | Применение правила на практике, употребление глаголов с чередующимися гласными в речи. | Самосто-ятельная работа | Тренажер«Чередующиеся гласные» | 14.04-19.04 |  |
| 146 | Р.р. Невыдуманный рассказ о себе. |  | Тип речи - повествование. Использование глаголов разного вида в тексте. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Использование глаголов разного вида в тексте. | Сочинение  | Презентация «Невыдуманный рассказ о себе» | 14.04-19.04 |  |
| 147 | Время глагола. |  | Вид и время глагола, особенности образования временных форм. Определение вида и времени глагола. | Устный опрос | Презентация «Время глагола» | 21.04-26.04 |  |
| 148 | Прошедшее время. | РК | Способы образования и изменения глагола прошедшего времени. Распознавание глаголов прошедшего времени, правильное использование их в речи. | Устный опрос | Презентация «Прошедшее время» | 21.04-26.04 |  |
| 149 | Настоящее время. | РК | Форму настоящего времени имеют глаголы несовершенного вида. Способы образования и изменения глагола настоящего времени. Распознавание глаголов настоящего времени, правильное использование их в речи. | Словарный диктант | Презентация «Настоящее время» | 21.04-26.04 |  |
| 150 | Будущее время. | РК | Знакомство со способами образования и изменения глагола будущего времени. Распознавание глаголов будущего времени, правильное использование их в речи. | Устный опрос | Презентация «Будущее время» | 21.04-26.04 |  |
| 151 | Закрепление темы «Время глагола» |  | Вид и время глагола, особенности образования временных форм. Определение вида и времени глагола. | Самосто-ятельная работа |  | 28.04-3.05 |  |
| 152 | Повторение по теме «Глагол». |  | Применение изученных правил темы на практике. Согласование глагола-сказуемого в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным.  | Устный опрос |  | 28.04-3.05 |  |
| 153 | Тестирование по теме «Глагол». | РК | Применение изученных правил темы на практике | Тест |  | 28.04-3.05 |  |
| 154 | Спряжение глагола |  | I и II спряжение. Знакомство с понятием спряжения глагола, способами определения спряжений глаголов. Определение спряжения глаголов по алгоритму. | Устный опрос | Таблица «Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями» | 28.04-3.05 |  |
| 155 | Закрепление по теме «Спряжение глагола» |  | Определение спряжения глаголов по алгоритму. | Самосто-ятельная работа | Таблица «Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями» | 5.05-10.05 |  |
| 156 | Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. |  | Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием. Использование алгоритма определения спряжения глагола. | Устный опрос | Таблица «Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями» | 5.05-10.05 |  |
| 157 | Закрепление темы «Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием». | РК | Определение спряжения глагола с безударным личным окончанием. Использование алгоритма определения спряжения глагола. | Самосто-ятельная работа | Таблица «Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями» | 5.05-10.05 |  |
| 158 | Морфологический разбор глагола. | РК | Знакомство с алгоритмом морфологического разбора глагола. Выполнение морфологического разбора глагола. | Работа по карточкам |  | 5.05-10.05 |  |
| 159 | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа. | РК | Правописание глаголов во втором лице единственного числа. Употребление глаголов второго лица единственного числа в устной и письменной речи. | Устный опрос | Презентация «Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа» | 5.05-10.05 |  |
| 161 | Употребление времен. |  | Знакомство с правилом об употреблении времен глаголов в речи. Употребление при глаголах имен существительных в нужном падеже. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.). | Устный опрос |  | 12.05-17.05 |  |
| 162 | Р.р. Обучающее сочинение-описание «Красота весенней природы». | РК | Композиционная схема описания, его смысловые части. Создание сочинения данного типа, составление сложного план, соответствующего структуре описания. | Сочинение  |  | 12.05-17.05 |  |
| 163 | Обобщение по теме «Глагол». |  | Общее значение, морфологические признаки глагола, правописание глаголов. Использование изученных правил на практике. Использование в речи глаголов-синонимов (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.  | Устный опрос |  | 19.05-24.05 |  |
| 164 | Подготовка к контрольному диктанту по теме «Глагол» |  | Использование изученных правил на практике. Использование в речи глаголов-синонимов | Взаимо-проверка |  | 19.05-24.05 |  |
| 165 | **Контрольный диктант № 7** по теме «Глагол». |  | Общее значение, морфологические признаки глагола, правописание глаголов. Использование изученных правил на практике. | Диктант |  | 19.05-24.05 |  |
| 166 | Анализ контрольного диктанта по теме «Глагол». | РК | Орфографические и пунктуационные правила, на которые были допущены ошибки. Проведение анализа выполненной работы, устранение ошибок. | Само-проверка  |  | 19.05-24.05 |  |
| 167 | Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках, корнях и окончаниях слов. | РК | Основные понятия лингвистики Определение изученных части речи. Условия, от которых зависит выбор орфограмм в приставке и корне. Различение орфограмм и правильное употребление слов в речи. | Устный опрос | Таблица «Чередование гласных в корнях слов» | 19.05-24.05 |  |
| 168 | Р.р. Обучающий комплексный анализ текста по теме «Систематизация и повторение пройденного в 5 классе». |  | Алгоритм выполнения комплексного анализа текста. Работа над комплексным анализом текста. | Самосто-ятельная работа |  | 26.05-30.05 |  |
| 169 | Знаки препинания в простом и сложном предложении. |  | Правила расстановки знаков препинания при обращении, в предложениях с однородными членами предложения, в предложениях с прямой речью, в сложных предложениях. Правильная постановка знаков препинания в тексте. | Словарный диктант |  | 26.05-30.05 |  |
| 170 | Обобщение по теме «Систематизация и повторение пройденного в 5 классе». | РК | Орфограммы и пунктограммы за курс изучения русского языка 5 класса. Правильное написание слов и постановка знаков препинания в простых и сложных предложениях | Устный опрос |  | 26.05-30.05 |  |