**Календарно – тематическое планирования учебного предмета «русский язык. 7 класс» на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема урока | Элементы содержания  или основные  понятия урока | Виды деятельности | Формы контроля | Оборудование  Наглядность | Дата проведения | |
| дата | факт |
| 1 | Русский зык как развивающееся явление | Русский язык - основное средство общения в национальном коллективе | Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка | Анализ текстов, выявление главного и существенного |  | 2.09 |  |
| 2 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | Синтаксис. Отличие словосочетания от предложения. Виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений. Синтаксический разбор. | Овладевать основными понятиями синтаксиса. Осознавать (понимать) различие словосочетания и предложения | Графический, объяснительный диктанты, составление схем, конструирование по схемам |  | 6.09 |  |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений |  |  | 7.09 |  |
| 4 | Лексика фразеология. | Лексический состав языка. Лексические нормы | Овладевать основными понятиями лексикологии. Понимать отличие слова от других единиц языка. | Сочинение-миниатюра. Анализ художественного текста, работа со словарем |  | 8.09 |  |
| 5 | Фонетика и орфография. | Звуки речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм | Осознавать смыслоразличительную функцию звука.  Сопоставлять и анализировать звуковой и буквенный состав слова | Фонетический разбор, тест, редактирование звучащей речи |  | 9.09 |  |
| 6 | Словообразование и орфография. Разбор слова по составу. | Морфемы. Способы образования слов. Правописание морфем | Овладевать основными понятиями морфемики. Осознавать морфему как значимую единицу языка. | Работа с перфокартами, объяснительный диктант, диктант «Проверь себя» |  | 13.09 |  |
| 7 | Морфология и орфография морфологический разбор слов. | Система частей речи. Принципы выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Соблюдение основных морфологических норм рус­ского языка | Овладеть основными понятиями морфологии. Распознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы. | Работа по карточкам, предупредительный диктант |  | 14.09 |  |
| 8 | Орфография | Правописание окончаний, суффиксов существительных, прилагательных, глаголов, правописание корней, правописание наречий | Обладать орфографической зоркостью. Освоить содержание изученных орфографических правил. Соблюдать основные орфографические правила в письменной речи | Комплексный анализ текста, предупредительный диктант, творческое и осложненное списывание | Таблица «Чередование гласных в корнях слов» | 15.09 |  |
| 9 | **Р/р.** Текст. Стили русского литературного языка. | Текст. Средства связи предложений в тексте. Стилевые черты | Различать тексты разговорного характера, научные, официально-деловые, тесты художественной литературы, публицистические. Создавать письменные высказывания разных стилей. | Работа с текстом: указать признаки текста, сформулировать и записать тему, основную мысль, определить стиль, средства связи предложений в тексте, составить план |  | 16.09 |  |
| **10** | **Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»** | Правописание частей речи. Члены предложения. Знаки препинания | Обладать орфографической зоркостью. Освоить содержание изученных орфографических правил. Соблюдать основные орфографические правила в письменной речи | Диктант с грамматическим заданием |  | 20.09 |  |
| 11 | Анализ контрольного диктанта. | Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях | Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических проблем. | Работа по карточкам |  | 21.09 |  |
| 12 | Повторение изученного о глаголе. | Морфологические признаки глагола. Правописание безударных личных окончаний глагола | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки глагола, определять синтаксическую роль глаголов. Определять их синтаксическую роль. | Выборочный диктант, изложение-миниатюра | Таблица «Спряжение глаголов с безударными личными окончаниями» | 22.09 |  |
| 13 | Причастие как часть речи | Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Синтаксическая роль  Синтаксическая роль | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки причастий, определять синтаксическую роль причастий. Определять их синтаксическую роль. | Подбор существительных к прилагательным и причастиям, сравнение предложений, вывод о роли причастий в речи | Таблица «Образование и правописание причастий» | 23.09 |  |
| 14 | Закрепление по теме «Причастие как часть речи» | Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки причастий, определять синтаксическую роль причастий. Определять их синтаксическую роль. | Подбор существительных к прилагательным и причастиям, сравнение предложений, вывод о роли причастий в речи |  | 27.09 |  |
| 15 | Склонение причастий. | Склонение полных причастий и правописание гласных падежных окончаниях причастий | Распознавать признаки прилагательного и глагола у причастия | Осложнённое списывание |  | 28.09 |  |
| 16 | Закрепление по теме «Склонение причастий» | Склонение полных причастий и правописание гласных падежных окончаниях причастий | Распознавать признаки прилагательного и глагола у причастия | Самостоятельная работа |  | 29.09 |  |
| **17** | **Р/р. Контрольное сочинение.** | Ключевые слова, составление плана. Композиция описания. Основная мысль текста. | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Контрольное сочинение. |  | 30.09 |  |
| 18 | Анализ контрольного сочинения. Работа над ошибками | Анализ и устранение ошибок, допущенных в творческой работе с целью ликвидации пробелов в знаниях. | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Взаимопроверка |  | 4.10 |  |
| 19 | Причастный оборот. | Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота | Правильно употреблять причастия с определяемыми словами | Объяснительный, распределительный диктанты | Таблица «Обособление причастных оборотов» | 5.10 |  |
| 20 | Выделение причастного оборота запятыми. | Причастный оборот, выделение запятыми причастного оборота | Правильны порядок слов предложениях с причастными оборотами |  | Таблица «Обособление причастных оборотов» | 6.10 |  |
| 21 | **Р/р.** Описание внешности человека. | Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности («портретные» слова) | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Наблюдение над фрагментами художественных произведений, составление миниатюр: описание внешности человека в минуты радости, огорчения, за интересным занятием и др. |  | 7.10 |  |
| 22 | Действительные причастия. | Действительные причастия. Нормы употребления | Распознавать действительные и страдательные причастия | Распределительный диктант |  | 11.10 |  |
| 23 | Страдательные причастия. | Страдательные причастия. Нормы употребления | Распознавать действительные и страдательные причастия | Тест |  | 12.10 |  |
| 24 | Действительные причастия настоящего времени. Гласные суффиксах действительных причастий настоящего времени. | Образование действительных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени | Распознавать действительные и страдательные причастия | Работа по карточкам. Тест. Составить словосочетания с причастиями, которые можно использовать при описании внешности человека |  | 13.10 |  |
| 25 | Действительные причастия прошедшего времени. | Образование действительных причастий прошедшего времени. Орфоэпические нормы | Распознавать действительные и страдательные причастия | Творческое списывание |  | 14.10 |  |
| 26 | Страдательные причастия настоящего времени. | Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Синтаксическая синонимия | Распознавать действительные и страдательные причастия | Объяснительный диктант, дополнить таблицу «Суффиксы причастия» |  | 18.10 |  |
| 27 | Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени | Образование страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Синтаксическая синонимия | Распознавать действительные и страдательные причастия | Работа по карточкам. Свободный диктант. Редактирование текста |  | 19.10 |  |
| 28 | Страдательные причастия прошедшего времени. | Образование страдательных причастий прошедшего времени | Распознавать действительные и страдательные причастия | Словарный, распределительный диктанты |  | 20.10 |  |
| 29 | Краткие страдательные причастия. | Краткие страдательные причастия, их синтаксическая роль в предложении | Распознавать полные и краткие формы страдательных причастий | Тест.  Выборочный диктант |  | 21.10 |  |
| 30 | **Р/р.** Выборочное изложение. | Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания внешности человека | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Выборочное изложение |  | 25.10 |  |
| 31 | **РР** Анализ изложения. Работа над ошибками | Анализ и устранение ошибок, допущенных в творческой работе с целью ликвидации пробелов в знаниях | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа по карточкам |  | 26.10 |  |
| 32 | Морфологический разбор причастия. | Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки причастия, его синтаксическую роль | Комплексный анализ текста |  | 27.10 |  |
| 33 | Диктант с грамматическим заданием. | Общее значение причастия, морфологические признаки, синтаксическая роль | Распознавать действительные и страдательные причастия |  |  | 28.10 |  |
| 34 | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | Правильно писать НЕ с причастиями и употреблять их в речи. Приводить примеры | Составление таблицы «НЕ с причастием» |  | 8.11 |  |
| 35 | Закрепление по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями» | Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями | Правильно писать НЕ с причастиями и употреблять их в речи. Приводить примеры | Взаимопроверка |  | 9.11 |  |
| 36 | Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола | Правильно писать Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов и употреблять их в речи. Приводить примеры | Тест. Объяснительный диктант |  | 10.11 |  |
| 37 | Закрепление по теме «Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов» | Одна и две буквы Н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глагола | Правильно писать Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов и употреблять их в речи. Приводить примеры | Самостоятельная работа |  | 11.11 |  |
| 38 | Н и НН в кратких причастиях. | Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных | Правильно писать Н и НН в кратких причастий и прилагательных, образованных от глаголов и употреблять их в речи. Приводить примеры | Комментированное письмо, ответ на вопрос: чем отличаются по форме краткие и полные причастия и прилагательные? |  | 15.11 |  |
| 39 | Гласная перед Н и НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов. | Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий и прилагательных, образованных от глаголов | Правильно писать Н и НН в кратких причастий и прилагательных, образованных от глаголов и употреблять их в речи. Приводить примеры | Диктант «Проверь себя» |  | 16.11 |  |
| 40 | **Р/р.** Сочинение «Мой знакомый» | Описание внешности человека по фотографии | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Сочинение |  | 17.11 |  |
| 41 | **РР** Анализ сочинения. Работа над ошибками | Анализ и устранение ошибок, допущенных в творческой работе с целью ликвидации пробелов в знаниях | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа по карточкам |  | 18.11 |  |
| 42 | Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени | Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий | Правильно писать буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и употреблять их в речи. Приводить примеры | Контрольный словарный диктант. Выборочный диктант |  | 22.11 |  |
| 43  44 | Повторение изученного о причастии. | Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль полных и кратких причастий. Правописание причастий | Правильно употреблять причастия с определяемыми словами, соблюдать видовременную соотнесенность причастий с формой глагола-сказуемого. | Работа с текстами разных стилей и жанров | Таблица «Обособление причастных оборотов» | 23.11 |  |
| **45** | **Контрольный диктант по теме «Причастие»** | Многоаспектный анализ текста | Распознавать грамматические признаки глагола и прилагательного у причастия, действительные и страдательные причастия. | Комплексный анализ текста |  | 24.11 |  |
| 46 | Анализ контрольного диктанта | Классификация и исправление допущенных ошибок | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа над ошибками |  | 25.11 |  |
| 47 | Понятие о деепричастии | Вопрос о деепричастии в системе частей речи. Глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическая и текстообразующая роль деепричастий | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки деепричастия, определять его синтаксическую функцию | Объяснительный диктант | Таблица «Признаки глагола и наречия у деепричастия» | 29.11 |  |
| 48 | Деепричастный оборот. | Деепричастный оборот; знаки препинания при дее­причастном обороте. | Правильно употреблять предложения с деепричастными оборотами | Комментированный диктант | Таблица «Обособление деепричастий и деепричастных оборотов» | 30.11 |  |
| 49 | Запятые при деепричастном обороте. | Выделение одиночного деепричастия запятыми | Правильно употреблять предложения с деепричастными оборотами | Тест, работа по карточкам | Таблица «Обособление деепричастий и деепричастных оборотов» | 1.12 |  |
| 50 | **P.p.** Описание дей­ствий как вид текста | Описание действий как вид текста: структура, языковые особенности | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Составление плана |  | 2.12 |  |
| 51 | **P.p**. Сочинение – описание действий | Описание действий как вид текста: структура, языковые особенности | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Сочинение |  | 6.12 |  |
| 52 | Деепричастия совершенного и несовершенного вида | Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование | Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида | Диктант «Проверь себя» |  | 7.12 |  |
| 53 | НЕ с деепричастиями. | Не с деепричастиями | Правильно писать НЕ с деепричастиями и употреблять их в речи. Приводить примеры | Работа по карточкам |  | 8.12 |  |
| 54 | Морфологический разбор деепричастия | Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания при деепричастном обороте | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки деепричастия, определять его синтаксическую функцию | Редактирование текста, осложнённое списывание |  | 9.12 |  |
| 55 | Повторение по теме «Деепричастие» | Глагольные и наречные признаки деепричастия, синтаксическая и текстообразующая роль деепричастий Деепричастный оборот; знаки препинания при дее­причастном обороте. | Правильно употреблять предложения с деепричастными оборотами | Взаимопроверка |  | 13.12 |  |
| **56** | **Контрольный диктант по теме «Деепричастие»** | Способы образования деепричастий. Правописание НЕ с деепричастиями. Знаки препинания при деепричастном обороте | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Тест |  | 14.12 |  |
| 57 | Анализ контрольного диктанта |  | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа по карточкам |  | 15.12 |  |
| 58 | Наречие как часть речи. | Наречие как самостоятельная неизменяемая часть речи: значение, морфологические признаки, синтаксическая роль | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки наречий, определять его синтаксическую функцию | Выписать словосочетания глаголов с наречиями, проанализировать их структуру, определить, чем наречие отличается от других частей речи. Работа с текстом |  | 16.12 |  |
| 59 | Смысловые группы наречий. | Разряды наречий по значению. Употребление наречий | Распознавать наречия разных разрядов | Составить таблицу, распределить наречия по группам в зависимости от значения |  | 20.12 |  |
| 60 | Закрепление по теме «Смысловые группы наречий» |  | Распознавать наречия разных разрядов | Взаимопроверка |  | 21.12 |  |
| 61 | **P.p.**  Сочинение-описание действий (на основе наблюдений) | Сочинение-описание действий (на основе наблюдений) | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Поэтапное создание текста. Соблюдение требований к созданию текста |  | 22.11 |  |
| 62 | **P.p.** Анализ сочинений, работа над ошибками | Описание действий как вид текста: структура, языковые особенности | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа по карточкам |  | 23.12 |  |
| 63 | Степени сравнения наречий | Образование степеней сравнения наречий | Распознавать наречия разных разрядов. Правильно образовывать и употреблять в речи наречия сравнительной степени | Рассказать по плану о степенях сравнения наречия, подобрать к глаголам различные наречия, образовать степени сравнения |  | 27.12 |  |
| 64 | Закрепление по теме «Степени сравнения наречий» | Образование степеней сравнения наречий | Правильно образовывать и употреблять в речи наречия сравнительной степени | Взаимопроверка |  | 28.12 |  |
| 65 | Морфологический разбор наречия. | Морфологические признаки наречия. Разграничение наречий и других частей речи | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки наречий, определять его синтаксическую функцию | Распределительный диктант. Устный ответ: что общего у наречия с другими частями речи и чем они отличаются? |  | 29.12 |  |
| 66 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е | Правильно писать НЕ с наречиями и употреблять их в речи. Приводить примеры | Подобрать к наречиям синонимы с приставкой НЕ, затем антонимы | Таблица «Правописание наречий» | 10.01 |  |
| 67 | Закрепление по теме «Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и –е» | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е | Правильно писать НЕ с наречиями и употреблять их в речи. Приводить примеры |  |  | 11.01 |  |
| 68 | Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий. | Правописание отри­цательных наречий | Правильно писать буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий и употреблять их в речи. Приводить примеры | Распределительный диктант. Ответить на вопрос: что общего в написании НЕ-/НИ- в отрицательных наречиях и местоимениях? | Таблица «Правописание наречий» | 12.01 |  |
| 69 | Н и НН в наречиях на -о и -е. | Образование наречий от прилагательных. Н и НН в наречиях на 0-  Е | Правильно писать Н и НН в наречиях на -о и –е и употреблять их в речи. Приводить примеры | Используя схему рассуждения, обосновать выбор Н и НН в суффиксах наречий. Комментированное письмо |  | 13.01 |  |
| 70 | Закрепление по теме «Н и НН в наречиях на -о и -е» | Образование наречий от прилагательных. Н и НН в наречиях на 0-  Е | Правильно писать Н и НН в наречиях на -о и –е и употреблять их в речи. Приводить примеры | Взаимопроверка | Таблица «Правописание наречий» | 17.01 |  |
| 71 | **Р/р.** Сочинение-описание. | Сочинение - описание книги. Собирание и систематизация рабочего материала | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Узнать произведение по иллюстрации, описать суперобложку, сформулировать вопросы к тексту-образцу, озаглавить и пересказать текст |  | 18.01 |  |
| 72 | **P.p.** Анализ сочинений. Работа над ошибками | Сочинение - описание книги. Собирание и систематизация рабочего материала | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа над ошибками |  | 19.01 |  |
| 73 | Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. | Буквы 0-Е после шипящих на конце наречий | Правильно писать буквы О и Е после шипящих на конце наречий и употреблять их в речи. Приводить примеры | Распределительный диктант. Заменить наречия синонимами, имеющими после шипящих на конце -0/-Е | Таблица «Правописание наречий» | 20.01 |  |
| 74 | Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С | Буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-, В-, НА-, ЗА- | Правильно писать буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С и употреблять их в речи. Приводить примеры | «Четвертое лишнее». Определить роль на­речий в тексте | Таблица «Правописание наречий» | 24.01 |  |
| 75 | Дефис между частями слова в наречиях | Дефис между частями слова в наречиях | Правильно писать дефис между частями слова в наречиях и употреблять их в речи. Приводить примеры | Образовать наречия по схемам, подобрать к ним однокоренные слова других частей речи | Таблица «Правописание наречий» | 25.01 |  |
| 76 | Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Предупредительный диктант. Составить таблицу «Слитное и раздельное написание наречий» |  | 26.01 |  |
| 77 | Закрепление по теме «Слитное и раздельно написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Взаимопроверка |  | 27.01 |  |
| 78 | **Р/р. Контрольное выборочное изложение** | Выборочное изложение - описание состояния человека или природы | Ключевые слова, составление плана, изложение. Нахождение главного и второстепенного в тексте | Изложение |  | 31.01 |  |
| 79 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | Ь после шипящих на конце наречий | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Выборочный диктант |  | 1.02 |  |
| 80 | Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие». | Морфологические признаки, синтаксическая роль, правописание наречий | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Редактирование текста. Привести примеры на каждый случай правописания наречий, используя таблицы. Распределительный диктант |  | 2.02 |  |
| **81** | **Контрольный диктант по теме «Наречие»** | Правописание наречий. Виды разборов на основе аудируемого текста | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение, морфологические признаки наречий, определять его синтаксическую функцию | Диктант с дополнительными заданиями |  | 3.02 |  |
| 82 | Анализ контрольного диктанта. | Правописание наречий. Виды разборов на основе аудируемого текста | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа по карточкам |  | 7.02 |  |
| 83 | Категория состояния | Вопрос о категории состояния в системе частей речи | Различать слова категории состояния и наречия | Составление плана |  | 8.02 |  |
| 84 | Закрепление по теме «Категория состояния» | Значение слов категорий состояния, их морфологические признаки и синтаксическая роль. | Различать слова категории состояния и наречия | Самостоятельная работа |  | 9.02 |  |
| 85 | Употребление категории состояния в речи | Значение слов категорий состояния, их морфологические признаки и синтаксическая роль. | Различать слова категории состояния и наречия | Взаимопроверка |  | 10.02 |  |
| 86 | Самостоятельные и служебные части речи | Служебные части речи. Служебные слова и их отличия от самостоятельных частей речи. Основная роль служебных частей речи | Различать предлог, союз, частицу | Работа с текстом |  | 14.02 |  |
| 87 | Предлог как часть речи. | Простые и составные предлоги  Предлог как служебная часть речи и средство связи слов в словосочетании и предложении. Употребление предлога с одним или несколькими падежами. Основное грамматическое значение предлога. Разряды предлогов по происхождению и составу. Правописание производных предлогов. Различение на письме производных пред­логов и созвучных словосочетаний | Распознавать предлоги разных разрядов, отличать их от самостоятельных частей речи | Определить роль предлогов в предложении. Сгруппировать словосочетания по значению предлога |  | 15.02 |  |
| 88 | Употребление предлогов. | Предлоги однозначные и многозначные. Употребление предлогов с существительными, числительными, местоимениями. Предлог перед прилагательными, порядковыми числительными и причастиями | Правильно употреблять предлоги с нужным падежом, существительные с предлогами благодаря, согласно, вопреки и др | Предупредительный диктант. Редактирование текста |  | 16.02 |  |
| 89 | Непроизводные и производные предлоги. | Непроизводные и производные предлоги | Правильно употреблять предлоги с нужным падежом, существительные с предлогами благодаря, согласно, вопреки и др. | Проверочная работа: заменить непроизводные предлоги производными |  | 17.02 |  |
| 90 | Простые и составные предлоги.  Морфологический разбор предлога. | Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под* | Производить морфологический разбор предлога | Работа по карточкам. Упр. 306 (озаглавить текст, прочитать вслух, выписать словосочетания с предлогами, сделать морфологический разбор предлогов) |  | 21.02 |  |
| **91** | **Р/р. Контрольное изложение** | Ключевые слова, составление плана, изложение. | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Изложение |  | 22.02 |  |
| **92** | **P.p.** Анализ контрольного изложения. Работа над ошибками | Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа по карточкам |  | 23.02 |  |
| 93 | Слитное и раздельное написание производных предлогов | Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах *из-за, из-под* | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Осложнённое списывание. Объяснительный диктант. Составить таблицу «Различайте предлоги и существительные» |  | 24.02 |  |
| 94 | Закрепление по теме «Слитное и раздельное написание производных предлогов |  | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи |  |  | 28.02 |  |
| 95 | Союз как част речи. Простые и составные союзы. | Союз как служебная часть речи, как средство связи однородных членов предложения и частей сложного предложения. Синтаксическая роль союзов в предложениях. Союзы-синонимы Простые и составные союзы | Распознавать союзы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Объяснительный диктант Графический диктант. Составление предложений по схемам |  | 1.03 |  |
| 96 | Сочинительные и подчинительные союзы. | Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении. Употребление сочинительных и подчинительных союзов. Текстообразующая роль союзов | Распознавать союзы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Закончить начатое предложение. Синтаксический разбор |  | 2.03 |  |
| 97 | Запятая перед союзами в сложном предложении. | Союзы сочинительные и подчинительные. Текстообразующая роль союзов | Распознавать союзы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Конструировать предложения по схе­ме. Создавать текст, используя осложненное простое предложение и сложное |  | 3.03 |  |
| 98 | Закрепление по теме «Запятая перед союзами в сложном предложении» | Запятая перед союзами в простом и сложном предложении. Употребление сочинительных и подчинительных союзов. | Соблюдать пунктуационные нормы в письменной речи | Взаимопроверка |  | 7.03 |  |
| 99 | Сочинительные союзы. | Группы сочинительных союзов, их назначение | Распознавать союзы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Предупредительный диктант |  | 9.03 |  |
| 100 | Подчинительные союзы. | Группы подчинительных союзов по значению | Распознавать союзы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Конструирование предложений |  | 10.03 |  |
| 101 | Морфологический разбор союза. | Морфологический разбор. Разряды союзов по строению и значению | Производить морфологический разбор союза | Комплексный анализ текста. Найти ошибки в построении предложений, исправить их |  | 15.03 |  |
| 102 | Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | Слитное написание союзов. Отличие написания союзов зато, *тоже, чтобы* от местоимений с предлогами и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же* | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Составить таблицу «Отличайте союзы от других частей речи» |  | 16.03 |  |
| 103 | Закрепление по теме «Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. | Слитное написание союзов. Отличие написания союзов зато, *тоже, чтобы* от местоимений с предлогами и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же* | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Тест |  | 17.03 |  |
| 104 | **Р/р.** Сочинение публицистического стиля о пользе чтения. | Рассуждение как вид текста: структура, языковые особенности | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Сочинение |  | 21.03 |  |
| 105 | **P.p.** Анализ сочинений. Работа над ошибками | Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Работа по карточкам |  | 22.03 |  |
| 106 | Обобщение сведений о предлогах союзах. | Общее и отличное между предлогами и союзами. Предлоги производные и непроизводные. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых. Слитное и раздельное написание предлогов. Отличия предлогов от существительных с предлогами. Предлоги как средство связи слов в словосочетании и предложении. Союз как средство связи предложений в тексте. Употребление предлогов и союзов | Распознавать союзы и предлоги разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Ответы на теоретические вопросы. Работа с текстом. Распределить союзы по группам: нейтральные, употребляемые в официально-деловом стиле, в разговорном стиле |  | 4.04 |  |
| **107** | **Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз»** | Общее и отличное между предлогами и союзами. Предлоги производные и непроизводные. Составные предлоги и союзы, их отличие от простых. Слитное и раздельное написание предлогов. Отличия предлогов от существительных с предлогами. Предлоги как средство связи слов в словосочетании и предложении. Союз как средство связи предложений в тексте. Употребление предлогов и союзов | Анализировать и характеризовать общее грамматическое значение предлога и союза. | Диктант с грамматическим заданием |  | 5.04 |  |
| 108 | Частица как часть речи. | Частица как служебная часть речи. Роль частиц в предложении | Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Определить значение частиц в тексте |  | 6.04 |  |
| 109 | Разряды частиц. | Разряды частиц. Формообразующие частицы | Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Составить связный текст «Мир и друж­ба», употребить глаголы в повелительном наклонении с частицами «пусть», «да», «давайте», используя обращения |  | 7.04 |  |
| 110 | Формообразующие частицы. |  | Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи |  |  | 11.04 |  |
| 111 | Отрицательные частицы. | Отрицательные частицы. Роль отрицательной частицы НЕ | Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Предупредительный диктант. Заменить личные формы глагола синонима ми с частицей НЕ |  | 12.04 |  |
| 112 | Различение на письме частиц НЕ и НИ. | Различение на письме частиц НЕ и НИ | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Диктант «Проверяю себя» |  | 13.04 |  |
| 113 | Закрепление по теме «Различение на письме частиц НЕ и НИ» | Различение на письме частиц НЕ и НИ | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Взаимопроверка |  | 14.04 |  |
| 114 | Модальные частицы. | Модальные частицы: вопросительные, указательные, восклицательные | Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Объяснительный диктант |  | 18.04 |  |
| 115 | Закрепление по теме «Модальные частицы» | Модальные частицы: вопросительные, указательные, восклицательные | Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Работа по карточкам |  | 19.04 |  |
| 116 | Раздельное и слитное написание частиц. | Раздельное и дефисное написание частиц | Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Свободный диктант. Работа с текстом |  | 20.04 |  |
| 117 | Закрепление по теме «Раздельное и слитное написание частиц.» | Раздельное и дефисное написание частиц | Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Тест |  | 21.04 |  |
| 118 | **Р/р.** Сочинение-рассказ по данному сюжету. | Составление текста по данному началу | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Сочинение |  | 25.04 |  |
| 119 | **P.p.** Анализ сочинений. Работа над ошибками. | Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности | Взаимопроверка |  | 26.04 |  |
| 120 | Морфологический разбор частиц. | Общее значение, правописание частиц | Производить морфологический разбор частиц | Составить тексты (3-4 предложения), которые бы заканчивались восклицательными частицами («Как чудесно в лесу!») или начинались вопросительными частицами («Разве это лето?»). Составить и записать предложения, включив в них функциональные омонимы ДА (союз-частица), ЛИ (частица-союз) |  | 27.04 |  |
| **121** | **Р/р. Контрольное сочинение** | Рассказ по данному сюжету | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Сочинение |  | 28.04 |  |
| **122** | **P.p.** Анализ сочинений. Работа над ошибками. | Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях | Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и использовать ее в различных видах деятельности |  |  | 2.05 |  |
| 123 | Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ | Правописание НЕ с различными частями речи. Орфоэпические нормы | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Объяснительный диктант. Записать по 3 слова разных частей речи с НЕ-приставкой, частью корня и частью приставки |  | 3.05 |  |
| 124 | Закрепление по теме «Различение на письме частицы НИ и приставки НИ» | Правописание НИ с разными частями речи. Различение выражений НЕ ЧТО ИНОЕ, КАК..., НЕ КТО ИНОЙ, КАК..., НИЧТО ИНОЕ..., НИКТО ИНОЙ | Освоить содержание изученных орфографических правил и алгоритмы их использования. Соблюдать их в письменной речи | Осложнённое списывание. Работа с перфокартами. Объяснительный диктант |  | 4.05 |  |
| 125 | Обобщение и систематизация по теме «Частица» | Использование частиц для передачи различных оттенков значения и для образования форм глагола. Разряды частиц по значению и составу. Смысловые различия частиц НЕ-НИ. Употребление частиц с разными частями речи | Раздельное и дефисное написание частиц Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Объяснить, как вы понимаете высказывание лингвиста Т. Николаева о том, что частицы - «это слова, максимально ответственные за передачу общения» |  | 5.05 |  |
| **126** | **Контрольный диктант по теме «Частица»** | Служебные слова, их отличие от самостоятельных частей речи. Основная роль служебных частей речи. Правописание предлогов, союзов, частиц. Употребление их в речи | Раздельное и дефисное написание частиц Распознавать частицы разных разрядов по строению и значению, отличать их от самостоятельных частей речи | Диктант с грамматическим заданием |  | 10.05 |  |
| 127 | Анализ контрольного диктанта. | Классификация и исправление допущенных ошибок | Анализ и устранение ошибок, допущенных в контрольной работе с целью ликвидации пробелов в знаниях | Работа над ошибками |  | 11.05 |  |
| 128 | Междометие | Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий | Определять грамматические особенности местоимений. Распознавать междометия разных семантических разрядов | Составить таблицу «Использование междометий для выражения эмоций, некоторых форм общения, команд, приказов». Конструирование предложений с междометиями |  | 12.05 |  |
| 129 | **Р/р.** Текст. Стили речи. | Основные виды языковых и речевых норм. Орфоэпические нормы | Устанавливать принадлежность текста к определенному типу речи. Создавать и редактировать собственные тексты различного типа речи с учетом требований к построению связного текста | Работа с текстом, с отдельными предложениями. Пользуясь орфоэпическим словарем, составить упражнение: определить цель выполнения, сформулировать задание, после этого подобрать материал из словарика |  | 16.05 |  |
| 130 | Лексические нормы | Текст. Стили и типы речи. Прямой и обратный порядок слов. Способы и средства связи предложений в тексте | Овладевать основными понятиями лексикологии. Понимать отличие слова от других единиц языка. | Анализ текстов разных типов и стилей |  | 17.05 |  |
| 131 | Грамматические нормы | Лексические нормы (повтор слова, неуместное употребление слов, употребление слова в несвойственном ему значении) | Обладать орфографической зоркостью. Освоить содержание изученных орфографических правил. Соблюдать основные орфографические правила в письменной речи | Редакторская правка. Объяснить причину появления ошибок |  | 18.05 |  |
| 132 | Интонационные нормы | Нарушения грамматических норм, связанные с неправильным построением словосочетаний и предложений, с неправильным образованием форм слов | Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений | Творческое списывание |  | 19.05 |  |
| 133 | Нормы построения текста | Основные элементы интонации: логическое ударение, интонация, повышение/понижение голоса, темп речи | Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль, ключевые слова, виды связей предложений в тексте; выделять микротемы, делить его на абзацы. | Произнесение одной и той же фразы разным тоном с заданным настроением, выражение голосом разных чувств и настроений. Интонационный анализ прозаических и поэтических текстов |  | 23.05 |  |
| 134 | Нормы речевого поведения | Соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, последовательность изложения (развертывание содержания по плану), правильность фактического материала | Использовать орфографические словари и справочники по правописанию для решения орфографических проблем. | Редакторская правка. Упр. 459 (текстоведческий анализ) |  | 24.05 |  |
| 135 | Контрольная работа и её анализ | Речевой этикет. Этикетно-речевые формулы | Обладать орфографической зоркостью. Освоить содержание изученных орфографических правил. Соблюдать основные орфографические правила в письменной речи | Обратиться с вопросом «который час?» или другими к незнакомому человеку, соседу по парте, учителю, участнику молодежной тусовки. Выбрать слова, смягчающие отказ, ответить вежливо на просьбу |  | 26.05 |  |
| 136 | Повторение по теме «Самостоятельные и служебные части речи» | Уметь производить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, языковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации | Овладеть основными понятиями морфологии. Распознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы. | Уметь производить композиционно-содержательный, стилистический, типологический анализ текста, язы­ковой анализ отдельных элементов текста, анализ правописания отдельных слов и пунктуации |  | 27.05 |  |